

УТВЕРЖДАЮ
начальник отдела информационно-методической
работы Управления образования
Л.А. Чашина



**Совещание с руководителями образовательных организаций, реализующих
дополнительные общеобразовательные программы**

**«Мониторинг охвата дополнительным образованием на основе учета их
потребностей»**

дата: 03.12.2021

1. Цели мониторинга:

- ☐ оценка мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- ☐ оценка мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- ☐ оценка охвата обучающихся дополнительным образованием;
- ☐ мониторинг организации индивидуализации обучения;
- ☐ оценка уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ☐ оценка осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- ☐ оценка мер, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО);
- ☐ оценка организации межведомственного и межуровневого взаимодействия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
- ☐ оценка мер, направленных на осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

Предметом мониторинга являются способности и таланты детей и молодежи.

Методы мониторинга:

- ☐ анализ научной и методической литературы, нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- ☐ сбор информации с помощью диагностического инструментария;
- ☐ сбор информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в образовательные организации;
- ☐ методы статистической обработки данных (в том числе федеральных и региональных процедур оценки качества образования);

☐ графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм).

В исследовании принимают участие обучающиеся образовательных организаций области.

Сроки проведения мониторинга – в течение года.

В соответствии с целями мониторинга выделены следующие *показатели мониторинга*:

по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи:

☐ доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; ☐ доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

☐ доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;

☐ доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

☐ доля обучающихся, ставших победителями и призерами

заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников **по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи:**

☐ доля талантливых детей, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей;

☐ количество школьных научных обществ и обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности;

☐ доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах;

☐ доля школьников, прошедших подготовку на олимпиадных сборах **по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:**

☐ доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

☐ доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство»;

☐ доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных соревнованиях по направлению «спорт» **по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):**

☐ доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство»;

☐ доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению «спорт» **по охвату обучающихся дополнительным образованием:**

☐ доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием детей **по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:**

☐ доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам **по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным**

изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов):

☐ доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей;

☐ доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах;

☐ доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах **по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями:**

☐ доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей **по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:**

☐ доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи **по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных**

детей и талантливой молодежи:

☐ наличие в образовательной организации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи.

Анализ результатов мониторинга позволит:

☐ разработать адресные рекомендации:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

(далее –
ВсОШ);

- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);
- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);
 - по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
 - по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи
- ☐ разработать комплекс мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
 - ☐ разработать комплекс мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
 - ☐ разработать комплекс мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
 - ☐ разработать комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе;
 - ☐ организовать проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;
 - ☐ организовать проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);
 - ☐ организовать проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
 - ☐ организовать проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
 - ☐ организовать проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО);
 - ☐ разработать комплекс мер, направленных на осуществление психологопедагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
 - ☐ организовать проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Анализ реализации программ дополнительного образования в образовательных организациях района (методист Управления образования – Яковлева М.Е.)

Программы дополнительного образования реализуются во всех образовательных организациях района, на сегодняшний день охват детей дополнительным образованием составляет 3714 ребёнка (79 %).

Реализация программ дополнительного образования

№	Направленность	Количество программ
1	Программы технической направленности (кол-во)	31
2	Программы естественно-научной направленности (кол-во)	20
3	Программы физкультурно-спортивной направленности (кол-во)	30
4	Программы художественной направленности (кол-во)	55
5	Программы туристско-краеведческой направленности (кол-во)	15
6	Программы социально-педагогической направленности (кол-во)	50
	Итого программ:	201 (49 программ по ПФДО, 109 – бесплатные, 43 – платные)

МУ ДО «Шекснинский дом творчества» является муниципальным опорным центром, курирует всё дополнительное образование на территории всего Шекснинского муниципального района (Постановление Главы Шекснинского муниципального района от 18 мая 2020 года № 70).

Итоги работы МУ ДО «Шекснинский дом творчества» в 2020-2021 учебном году

Уровень конкурсов и фестивалей	Количество
Международный дист.	26
Всероссийский дист.	41
Региональный	66
Муниципальный	45
Всего	203

Количество участников	Количество участия	Количество призёров	Количество победителей
269 участников	814 участия	180	220

Внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФДО) осуществляется на территории Шекснинского муниципального района с 2017 года (в Вологодской области с 2016).

Порядок включения детей в систему ПФДО, порядок ведения реестров сертификатов, поставщиков образовательных услуг, включенных в систему ПФДО, образовательных программ, порядок оплаты оказываемых услуг по реализации образовательных программ, порядок независимой оценки качества в рамках системы ПФДО утверждены Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (приказ Департамента образования Вологодской области от 10 июля 2017 года № 738 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области»).

В 2020-2021 учебном году в реализации модели ПФДО участвует МУ ДО «Шекснинский дом творчества». Уполномоченной организацией является Шекснинское районное общественное движение за развитие образования «Вместе – ради детей» (СОНКО). В 2020-2021 учебном году доля охвата детей в Шекснинском муниципальном районе ПФДО составляла 1172 (24,3%) (показатель регионального проекта «Успех каждого ребенка» на 2020 год - 20%). Нормативная стоимость сертификата в 2020 году составляла 9167,00 руб.

Выполнение показателей регионального проекта «Успех каждого ребёнка», входящего в структуру регионального проекта «Образование», утвержденным протоколом Совета при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития

Показатель	2020-2021 учебный год	План на 2021-2022 учебный год
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	79 %	79%
Количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности	23%	24%
Доля детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. с использованием дистанционных технологий	46%	52 %
Наставничество	10%	20%
Создать и организовать деятельность школьных спортивных клубов	5 ШСК	7 ШСК
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом открытых уроков «Проектория»	1-11 класс-100-%	Все 1-11 класс – 100 %
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	100 %	100%
ПФДО	25%	25%